



Reunió junta 21 de juliol del 2020 a les 18:00 hores.

Assistents: Esther Jiménez, Yolanda Lebrero, José Antonio Fernández, Carol Fernández, Sandra Sánchez, Silvia Monteagudo, Edward Chacón, Míriam Goñi, Ester Nieto, Lidia Berrios.

1.-Lectura i aprovació acta pendent 30 d'abril 2019 (Yolanda)

Yolanda comenta que creu que els papers estan al local de l'AMPA i no ho ha trobat.

Es decideix que aquesta part de l'acta es dona per perduda.

2.-Lectura i aprovació acta 25 de febrer 2020. (Enviada per correu a les persones assistents de la junta).

S'aprova i Yolanda fa un comentari de l'apartat de les circulars.

3.-Menjador curs passat i previsió nou curs 2020:

Va finalitzar amb el confinament, amb un total de 18 alumnes i dues monitores. Amb les beques de menjador hi ha incidències. Hi ha famílies que no pagaven i ho assumeix l'AMPA. Quan el consorci realitza l'ingrés a l'institut, aquest ho transfereix a l'Ampa. El consorci no beca tots els dies del curs (uns dos dies a la setmana aproximadament). Però aporta uns 6,20€ per dia i no arriba (per exemple el mes de març pagaven 4,39€ per dia; febrer 4,03€; gener 3,93€). El que vol dir que tenen més dies per quedar-se a menjar becats. Amb el confinament el consorci va lliurar als alumnes les targetes moneder amb la resta de la beca. Són uns 472,58€. Quan l'institut rebí les beques ens ho transferiren.

Curs vinent:

-L'espai del menjador estarà tancat. La possibilitat és que ens portin el menjar a l'institut. S'habilitarà una aula (biblioteca). Una altra possibilitat és contactar amb La Ginesta i veure si podem compartir espai. He escrit un correu per parlar amb ells.

Sandra es posarà en contacte amb l'escola Ginesta. Esther li passarà el contacte.

4.-Extraescolars confinament i previsió 2020/2021. "No t'ho amaguis"

Curs passat: Durant el confinament han continuat o s'han obert de noves.

-Anglès (1r i 2n ESO) va canviar la professora durant el confinament.

(nova) Conversa en anglès (4t ESO)

-Matemàtiques (1r i 2n de batxillerat)



(nova) física i química (1r i 2n de batxillerat)

-Preparació a la prova d'anglès B1/B2 (batxillerat, 4t ESO i cicles)

"No t'ho amaguis" És una proposta d'una ex alumna de l'escola que treballa a nivell emocional. Ester o Yolanda ho expliquen.

Cobra 400€ al mes per grup i l'AMPA hauria d'assumir la resta que no es cobra a les famílies o bé cobrar a les famílies la totalitat.

Opció A: Assumir l'Ampa part del cost de l'activitat. Quant?

Opció B: Cobrar la seva totalitat a les famílies.

Es decideix esperar a veure quants alumnes s'inscriuen i subvencionar a l'activitat el mateix percentatge que se subvenciona a la resta d'activitats.

Es decideix oferir-la online si la professora està d'acord i subvencionar el mateix percentatge que s'aplica a les altres extraescolars.

També s'acorda iniciar totes les extraescolars telemàticament davant la incertesa del curs vinent.

S'oferiran les mateixes extraescolars amb el que es va acabar el curs.

5.-Subvenció preciosa plàstic.

Han concedit 300€ i s'ha fet una modificació del projecte a més d'una instància sol·licitant 600€.

6.-Taquilles curs actual i previsió curs vinent.

S'han tornat quasi totes les claus. El sistema emprat ha estat molt àgil. En dos matins s'han revisat totes les taquilles.

La devolució del dipòsit s'ha fet mitjançant transferència bancària. De moment només a dos alumnes no se'ls ha retornat perquè no han entregat les claus. I un cas d'una alumna que el curs passat havia ingressat només 10€ de dipòsit.

Per al curs vinent es planteja la possibilitat de posar cadenats. Deixar les dues opcions per si altra AMPA vol utilitzar les claus. D'aquesta manera ens estalviem canviar bombins, s'evita la complicació quan perden les claus de la taquilla, canviar bombins espatllats durant el curs,...

La casa de les taquilles té aquests tancaments (3,63€). Estem demanant pressupost per posar un tancament que accepti les dues possibilitats i que ens faci la neteja.



A principi de curs els alumnes haurien de portar el seu cademat i en la data que diguem de juliol l'han de treure. No han de retornar claus ni nosaltres donar-les, ni fer còpies, ni canviar bombins en acabar el curs.

Es decideix canviar els panys al sistema de cademat i guardar els bombins amb claus per si es volen tornat a utilitzar. Sandra mirarà pressupostos.

Distribució de les taquilles al setembre. S'han d'evitar les concentracions d'alumnes i les cues.

S'acorda fer el repartiment de números de taquilles per part de l'AMPA i si hi ha alguna situació especial justificada poden sol·licitar el canvi de taquilla a l'AMPA. Les donarem els tutors i tutores de les classes.

7.-Venda de roba esportiva.

S'ha de fer la comanda. L'inventari ja està fet. Yolanda s'encarregarà de fer la comanda. Els preus són els mateixos del curs passat.

Com es fa la venda?

Es proposa cita prèvia trucant al telèfon o al correu. Desinfectar la roba de mostra cada vegada que algun se l'emprovi. Proposar varis dies de venda. Evitar cues i aglomeracions. Es proposa utilitzar dues peces de mostra per emprovar-se.

Es prepararà una circular per informar a les famílies.

8.-Tancament pendent del curs escolar 2018/2019 amb els censors de comptes (Yolanda)

No ha pogut fer-lo. José comenta que per poder tancar el curs 2019/2020 hauria d'estar auditat el curs anterior. Yolanda es posarà en contacte amb els censors de comptes per poder tancar el curs 2018/2019.

9.-Romanent curs 2019/2020

Les graduacions es faran algun dia.

Destinar els diners dels viatges que no s'han pogut fer a projectes de l'institut.

Es comentarà a properes reunions.

10.-Creació correu intern de la junta d'AMPA. Yolanda l'ha fet però se l'ha vinculat al seu compte. Mirarà de poder desvincular-lo.

11.-Altres qüestions:

- . Taquilla germans



Yolanda comenta que s'havia parlat que la quota de 60€ incloïa només una taquilla. I que s'hauria d'haver cobrat 20€ més per ús de taquilla per germà.

José fa referència que l'AMPA té un fi social i és una manera d'ajudar a les famílies que tenen més d'un fill a l'institut i han de pagar bastant diners a l'hora de matricular-los. El curs passat van ser 9 germans (uns 180€).

S'acorda mantenir la quota+taquilla incloent a tots els fills/filles de la unitat familiar.

Yolanda refereix que si es crea aquest benefici s'ha de mantenir la resta dels anys.

Es comenta que això són decisions que han de discutir l'AMPA vigent del curs en funció dels projectes estimats.

.Iddink: Sandra proposa mirar altres empreses per poder comparar, i que tinguin un sistema d'adjudicació de llibres per alumne controlat, perquè cap altre alumne pugui retornar-lo i evitar la picaresca. Els membres de la reunió mirarem també altres empreses.

.Proposta socialització de llibres. Es reconeix que manquen voluntaris/es per dur a terme un projecte d'aquesta magnitud.

Míriam transmet l'agraïment a les famílies durant el confinament per la seva participació i col·laboració.